

SPRAWOZDANIE z zadania

JESTEM EKO - PIKNIK EKOLOGICZNY W ZESPOLE SZKÓŁ W DĄBRÓWKACH

zrealizowanego dnia 18 czerwca 2024 roku w Zespole Szkół w Dąbrówkach w ramach

**„PROGRAMU REGIONALNEGO WSPARCIA EDUKACJI EKOLOGICZNEJ – CZĘŚĆ 2)
FUNDUSZ EKOLOGII” FINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO FUNDUSZU
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ ORAZ WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W RZESZOWIE –
dofinansowanie w formie dotacji w kwocie 8000 zł**

W wydarzeniu edukacyjno - ekologicznym uczestniczyła społeczność szkolna - uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły oraz rodzice i mieszkańcy miejscowości. O pikniku informowały ulotki, plakaty, ogłoszenia zamieszczone w mediach społecznościowych oraz na szkolnej stronie internetowej, wiadomości przesłane do rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego, a także okolicznościowe dekoracje. Każdy materiał zawierał logo NFOŚiGW oraz WFOŚiGW w Rzeszowie.

Cele Pikniku Ekologicznego:

Główny cel przedsięwzięcia to podniesienie świadomości ekologicznej uczniów zespołu i ich rodziców, krewnych, mieszkańców wsi, kształtowanie postaw proekologicznych oraz integracja społeczności szkolnej i środowiska.

Cele szczegółowe to:

- **Motywowanie do podejmowania działań proekologicznych** w najbliższym otoczeniu, co w konsekwencji będzie miało pozytywny wpływ na środowisko.
- **Poznanie walorów otaczającej przyrody** (fauny, flory, roli pszczół w ekosystemie).
- **Wzbogacenie zielonej strefy wokół szkoły**, stworzenie miejsca przyjaznego owadom i ptakom, w którym będzie można efektywnie odpocząć oraz edukować uczniów na temat ekologii.
- **Integracja środowiska lokalnego** wokół ważnych dla niego problemów związanych z dbałością o najbliższe otoczenie.
- **Zacieśnienie współpracy** z Nadleśnictwem Leżajsk, Gminą Czarna – Referatem Ochrony Środowiska i Gospodarki Odpadami, firmą Stare Miasto Park, które może zaowocować kolejnymi ciekawymi działaniami na rzecz środowiska.
- **Kształtowanie postaw ekologicznie zrównoważonego** gospodarowania środowiskiem i sposobów jego ochrony.
- **Pobudzenie do działania** zmierzającego do oszczędnego korzystania z zasobów przyrody i maksymalnej ich ochrony.
- **Zaszczepienie młodemu pokoleniu potrzeby** przestrzegania norm i zakazów ekologicznych oraz potrzeby przeciwstawiania się zachowaniu zagrażającemu środowisku.
- **Kształtowanie nawyków kultury ekologicznej** oraz poczucia moralnej i obywatelskiej odpowiedzialności za ochronę dóbr przyrody.
- **Nauczanie postrzegania zależności** między stanem środowiska a jakością życia każdej jednostki ludzkiej i całych społeczeństw.
- **Kształtowanie międzynarodowej solidarności** w dziedzinie ochrony środowiska. Promowanie poczucia współodpowiedzialności za całą planetę, szacunku dla przyrody i wskazywanie jej zagrożeń.

- **Budowanie międzypokoleniowej wspólnoty.** Zaangażowanie całych rodzin w przebieg konkursów i Pikniku zbliży i zachęci uczestników do wspólnego działania na rzecz ochrony środowiska i stworzy możliwość podzielenia się nabytą wiedzą z rodzicami, nauczycielami i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
- **Rozbudzanie twórczej aktywności** poprzez zachęcanie do kreatywnego wyrażania swoich pomysłów w konkursach.
- **Zachęcanie do aktywności fizycznej.** Dbając o kondycję fizyczną, promujemy zdrowy styl życia w połączeniu z aspektami proekologicznymi.

JESTEM EKO - PIKNIK EKOLOGICZNY W ZESPOLE SZKÓŁ W DĄBRÓWKACH obejmował szereg działań, m.in.:

I. GRUPOWE WARSZTATY EDUKACYJNO – INFORMACYJNE PROWADZONE PRZEZ ZAPROSZONYCH GOŚCI:

- warsztaty przyrodniczo-edukacyjne przeprowadzone przez przedstawicieli Nadleśnictwa Leżajsk na temat roli drzew i lasu w ekosystemie, miejscowej fauny i flory, zagrożeń dla natury spowodowanych zmianami klimatu i rozprzestrzenianiem się tzw. gatunków inwazyjnych, istoty gospodarki leśnej. Omówienie form ochrony środowiska i możliwości udziału w działaniach proekologicznych (240 osób).
- warsztaty z edukatorami spółki Stare Miasto Park na temat prawidłowego gospodarowania odpadami komunalnymi w zakresie selektywnej zbiórki odpadów: „Bądź Eko – Segreguj odpady”. Promowanie idei selektywnej zbiórki odpadów oraz podnoszenie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży (240 osób).

Warsztaty były prowadzone równolegle w dwóch pomieszczeniach – sali gimnastycznej i sali teatralnej, uczestnicy zostali podzieleni na grupy i uczestniczyli w warsztatach naprzemiennie.

II. PODSUMOWANIE KONKURSÓW:

1. KONKURS DLA KLAS I-VIII SP: „DAJ DRUGIE ŻYCIE STARYM PRZEDMIOTOM”

Cele konkursu:

- krzewienie idei ekologii i troski o środowisko naturalne wśród uczniów i rodziców,
- kreowanie pozytywnych postaw ekologicznych,
- promowanie idei recyklingu przez innowacyjne podejście do segregacji śmieci,
- kształtowanie kreatywności, poczucia estetyki i wrażliwości na piękno,
- promowanie idei zapobiegania powstawaniu odpadów.

Konkurs przeprowadzono w 3 kategoriach: klasy I-III, klasy IV-VI i klasy VII-VIII. Prace uczniów zostały zaprezentowane w formie wystawy podczas pikniku.

2. KONKURS FOTOGRAFICZNY: „W TROSCE O ŚRODOWISKO”, dla uczniów klas IV-VIII.

Cele konkursu:

- zachęcanie uczestników do obserwowania okolicy i dostrzegania aktów zanieczyszczenia, degradacji środowiska,
- dokumentowanie ww. zjawisk w celu uwidocznienia wagi problemu,

- zachęcenie do poszukiwania sposobów rozwiązania problemu zanieczyszczenia i degradacji środowiska oraz zapobieganie takim zjawiskom na przyszłość,
- zwiększenie w środowisku lokalnym poziomu świadomości i wrażliwości ekologicznej,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni uczniów.

Uczestnicy konkursu przygotowali zdjęcia prezentujące miejsce wymagające interwencji – zanieczyszczone, zdegradowane. Do zdjęć dołączyli opis zjawiska oraz propozycję rozwiązania problemu. Zdjęcia wraz z opisami zaprezentowano w formie wystawy na korytarzach szkolnych i w sali gimnastycznej.

3. KONKURS PLASTYCZNY: „KLIMAT – ŁĄKA – LAS. RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA WOKÓŁ NAS” dla uczniów klas I-IV.

Cele konkursu:

- podniesienie świadomości i wzbogacenie wiedzy na temat zmian klimatycznych oraz ich wpływu na naturę i różnorodność biologiczną, sposobów adaptacji przyrody i istnienia potencjalnych zagrożeń wynikających ze zmian klimatycznych, degradacji środowiska, obecności w ekosystemach gatunków inwazyjnych,
- kształtowanie postaw proekologicznych, odpowiedzialności za stan środowiska,
- kształtowanie zdolności manualnych i plastycznych oraz kreatywności uczestników.

Uczestnicy konkursu przygotowali prace plastyczne dowolną techniką zgodne z tematyką konkursu. Prace zaprezentowano w formie wystawy podczas pikniku.

4. KONKURS WIEDZY: „RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA A FORMY OCHRONY PRZYRODY” dla uczniów klas V-VIII.

Cele konkursu:

- rozbudzanie zainteresowania na temat zmian klimatycznych, symptomów zmian w przyrodzie (np. susze, huragany itp.), ich wpływu na naturę i różnorodność biologiczną, sposobów adaptacji przyrody i potencjalnych zagrożeń wynikających ze zmian klimatu,
- podniesienie świadomości i wzbogacenie wiedzy o obecności w ekosystemach gatunków inwazyjnych i ich wpływie na gatunki rodzime,
- pogłębianie wiedzy na temat różnych form ochrony środowiska,
- kształtowanie postaw proekologicznych, odpowiedzialności za stan środowiska.

Uczestnicy konkursu rozwiązywali test złożony z zadań wielokrotnego wyboru oraz zadań otwartych.

5. KONKURS DRUŻYNOWY: „JESTEM EKO-SEGREGUJĘ ODPADY” dla uczniów klas I-VIII

Cele konkursu:

- utrwalenie wiedzy na temat prawidłowego segregowania odpadów,
- kształcenie nawyku systematycznej zbiórki odpadów oraz ich prawidłowego segregowania w codziennym życiu,
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie.

Uczestnicy mieli w jak najkrótszym czasie zebrać i posegregować rozsypane śmieci.

6. TURNIEJ EKOLOGICZNO – SPORTOWY o tytuł EKO-Mistrza Pikniku dla klas I-VIII. Każda drużyna przygotowała nazwę i zawołanie związane tematycznie z hasłem pikniku oraz znak rozpoznawczy wykonany z surowców wtórnych (np. czapeczki z papieru).

Cele konkursu:

- udział w zabawach ruchowych z wykorzystaniem surowców wtórnych,

- zachęcanie do aktywności fizycznej.

Zwycięzcy otrzymali eko-medale wykonane z surowców wtórnych oraz nagrody zakupione w ramach projektu.

W konkursach wzięło udział 220 osób. Uczniowie zostali nagrodzeni dyplomami, roślinami oraz gadżetami zakupionymi ze środków otrzymanych w ramach dotacji.

III. PRZEDSTAWIENIA NA TEMAT ZDROWEGO ODŻYWIANIA I SZKODLIWOŚCI UŻYWEK

Prezentacje zostały przygotowane przez uczniów klas czwartych w celu uatrakcyjnienia pikniku oraz zwrócenia uwagi na szkodliwość używek i zachęcenie do zdrowego stylu życia, w zgodzie z naturą. Rodzice przygotowali zdrowe, owocowe przekąski dla wszystkich uczestników pikniku, w nawiązaniu do treści prezentacji i hasła pikniku.

IV. „AKCJA – SEGREGACJA” – SPRZĄTANIE TERENU WOKÓŁ SZKOŁY

W dniu pikniku zorganizowano akcję sprzątania terenu i rowów wokół szkoły w związku z realizacją hasła pikniku „JESTEM EKO”. Celem akcji było zachęcanie uczestników do aktywności na rzecz ochrony środowiska, uświadomienie zagrożeń wynikających z postępującej degradacji otoczenia, kształcenie nawyku dbania o porządek w otoczeniu i segregowania śmieci.

V. AKCJA SADZENIA DRZEW I ROŚLIN WOKÓŁ SZKOŁY

Uczestnicy pikniku wzięli udział w sadzeniu drzew i krzewów wokół szkoły, w miejscach wcześniej do tego przygotowanych. Został stworzony zakątek przyjazny owadom i ptakom, w którym w drewnianych skrzyniach wysiano rośliny miododajne, zasadzono zioła, ustawiono poidełko dla ptaków, powieszono hotelik dla owadów oraz ustawiono beczkę na deszczówkę w celu zbierania wody do podlewania zasadzonych roślin.

Celem ww. działań jest poprawa jakości otoczenia i przyczynienie się do kształtowania wśród dzieci i młodzieży postaw proekologicznych.

VI. WYSTAWA PRAC UCZNIÓW

VII. OGŁOSZENIE WYNIKÓW AKCJI ZBIÓRKI BATERII, NAKRETEK I MAKULATURY

Piknik Ekologiczny był kulminacyjnym wydarzeniem podsumowującym wszystkie wyżej opisane wydarzenia. Była to okazja do spotkania się w gronie rodzinnym uczniów naszej szkoły i miłego spędzenia czasu. Zostały wręczone nagrody w przeprowadzonych wcześniej i na samym pikniku konkursach. Można było podziwiać prace uczniów biorących udział w konkursach, spotkać się z ciekawymi ludźmi. W pikniku wzięli udział przedstawiciele samorządu: Pan Wójt Józef Buk, radni, przedstawiciel Referatu Ochrony Środowiska i Gospodarki Odpadami.

Realizacja tego przedsięwzięcia stworzyła dla dzieci i młodzieży wspaniałą okazję do nauki, zabawy, współzawodnictwa i podniosła ich ekologiczną świadomość.

Stworzenie dzikiego, ekologicznego zakątka przyjaznego ptakom i owadom dla młodszych dzieci, w którym będą mogły samodzielnie wysiewać miododajne rośliny, obserwować ptaki i owady i poznawać w ten sposób otaczającą naturę będzie sprzyjać kształtowaniu postaw ekologicznych w dorosłym życiu. Własnoręczne podlewanie roślin deszczówką będzie sprzyjać wdrażaniu dzieci do racjonalnego

gospodarowania wodą. Nauczyciele będą mogli wykorzystywać zakątek jako pomoc dydaktyczną do lekcji przyrody lub biologii.

Efekt ekologiczny

- Główne cele Pikniku Ekologicznego, takie jak: edukacja ekologiczna, zachęcanie do aktywności fizycznej i proekologicznych działań, promowanie twórczości i budowanie wspólnoty, zostały osiągnięte poprzez zorganizowanie różnorodnych warsztatów edukacyjno-informacyjnych oraz konkursów. Działania te nie tylko przyczyniły się do zwiększenia wiedzy uczniów na temat ekologii i zrównoważonego rozwoju, ale również rozwijały kreatywność oraz zaangażowanie w działania na rzecz wspólnego dobra, sadzenie drzewek i roślin wokół szkoły, porządkowanie terenu oraz zbiórka surowców wtórnych przyczyniły się do poprawy stanu środowiska lokalnego oraz promowania postawy proekologicznej w praktyce.
- Podsumowanie konkursów było doskonałą okazją do wyróżnienia osiągnięć i nagrodzenia zaangażowania uczestników.

Dzięki Piknikowi Ekologicznemu uczestnicy nie tylko zdobyli nową wiedzę i umiejętności, ale podnieśli swoją świadomość ekologiczną i zdali sobie sprawę z tego, że podejmowane przez nas wszystkich inicjatywy oraz działania nie pozostają bez wpływu na naturę. Piknik był dla uczestników wspaniałą okazją do nauki, zabawy i angażowania się w proekologiczne działania. Był również okazją do integracji rówieśniczej i rodzinnej oraz współpracy w grupach.

Mamy nadzieję, że bycie eko dla naszych dzieci i młodzieży będzie ważne w przyszłości, także dzięki takiej inicjatywie. Przyjęcie stylu życia, który dąży do ochrony środowiska naturalnego i minimalizowania negatywnego wpływu na planetę oznacza podejmowanie świadomych wyborów przez nasze dzieci, które uwzględniać będą troskę o naszą planetę oraz przyszłe pokolenia.

Piknik był wspaniałą okazją do zainicjowania działań na rzecz poprawy stanu środowiska w najbliższym otoczeniu oraz promowania proekologicznych zachowań każdego dnia.



JESTEM EKO - PIKNIK EKOLOGICZNY

W ZESPOLE SZKÓŁ W DĄBRÓWKACH

**ZREALIZOWANO W RAMACH „PROGRAMU REGIONALNEGO WSPARCIA
EDUKACJI EKOLOGICZNEJ – CZĘŚĆ 2) FUNDUSZ EKOLOGII”
FINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO FUNDUSZU OCHRONY
ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ ORAZ WOJEWÓDZKIEGO
FUNDUSZU OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W
RZESZOWIE – DOFINANSOWANIE W FORMIE DOTACJI W KWOCIE 8000 ZŁ**