

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ W DĄBRÓWKACH

ROK SZKOLNY 2012/2013

Koncepcja pracy szkoły powstała w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
4. Zadania zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
5. Rozporządzenie MEN z 20 stycznia 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania.
6. Postanowienia zapisane w Statucie Zespołu Szkół w Dąbrówkach.
7. Zadania zawarte w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki.
8. Analizę potrzeb i oczekiwań naszych uczniów i ich rodziców.
9. Wnioski wynikające z analizy pracy nauczycieli.

Misja szkoły

Bohaterscy Obrońcy Westerplatte, zbiorowy patron naszej szkoły, są pięknym wzorem męstwa, szlachetności, umiłowania Ojczyzny.

Kształtowanie u uczniów patriotyzmu, postaw prospołecznych opartych na uczciwości, odpowiedzialności, rzetelności i szacunku dla drugiego człowieka jest podstawową powinnością wszystkich nauczycieli.

Troska o wszechstronny rozwój każdego dziecka, oddziaływanie w kierunku pogłębiania zainteresowań, samodzielności, samorządności, aktywności, osiągania wysokich kompetencji w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych, tworzenie warunków do poznawania i pielęgnowania historii i tradycji wsi oraz najbliższego regionu to zadania naszej szkoły.

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
2. Prezentuje postawę patriotyczną.
3. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.
4. Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra.
5. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce.
6. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
7. Zna, szanuje i przestrzega zasady samorządności i demokracji.
8. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie

jego potrzeb.

9. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.
10. Zna i stosuje formy grzecznościowe, dobrze funkcjonuje w społeczeństwie, szanuje poglądy innych.

Rozwój każdej szkoły powinien mieć charakter kompleksowy, zaplanowany i permanentny. Najważniejsze zadania to:

- **Podnoszenie jakości pracy szkoły**

Jakość pracy szkoły to realizacja takiego poziomu jej funkcjonowania i wyników, które zadowolają zarówno uczniów, rodziców, lokalną społeczność, jak również uwzględnia standardy i wskaźniki ustalone przez MEN. Rozwój konkurencyjności w oświacie oraz wzrastająca rola rodziców w szkole, powoduje potrzebę poszukiwania mechanizmów umożliwiających w miarę obiektywny pomiar i na tej podstawie ocenianie pracy szkoły. Program rozwoju szkoły musi obejmować wszystkie obszary pracy szkoły: koncepcję pracy szkoły, kształcenie, wychowanie i opiekę, zarządzanie, być monitorowany, podlegać procesowi ewaluacji w celu podnoszenia jakości pracy placówki. Zadowolenie rodziców z wyników uzyskiwanych przez ich dzieci, wpłynie na pozytywny wizerunek szkoły. Uczniowie będą mieli lepszą motywację do pracy, a nauczyciele z satysfakcją będą wykonywali swój zawód.

- **Promocja szkoły i współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Ważnym zadaniem jest współpraca z organizacjami działającymi w miejscowości, gminie i regionie oraz czynny udział w życiu kulturalnym. Można zauważyć, że rodzice chętnie włączają się w działalność szkoły, jeśli służy ona szeroko pojętej promocji, postrzeganej jako możliwość prezentacji dorobku ich dzieci. Rodzice są bardzo dumni gdy widzą efekty pracy swoich pociech na szkolnej wystawie, oglądają program artystyczny podczas uroczystości lokalnej, czy uczestniczą w lekcji otwartej. Wydawanie gazetki szkolnej, kontakt z mediami, strona internetowa, uczestnictwo w konkursach, a także uroczystościach lokalnych i regionalnych to okazja do wspaniałej promocji szkoły nawet w dalszym regionie. Realizacji tego zadania poświęcamy szczególną uwagę. Corocznie we wrześniu organizujemy imprezę środowiskową Piknik Rodzinny, który wpisał się już w tradycję naszej szkoły. Jesteśmy organizatorami gminnego konkursu krasomówczego "Perły tradycji i historii w naszych miejscowościach", Gminnego Turnieju Matematycznego dla klas I gimnazjum oraz Gminnego Konkursu z języka angielskiego. Nasi uczniowie uczestniczą w konkursach gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Wyjeżdżają bardzo często na zawody sportowe, zdobywając liczne puchary, medale nagrody i wyróżnienia. Promowanie osiągnięć uczniów i szkoły, udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych, kształtuje przyjazny klimat i jest to dobrą sposobem włączania naszych uczniów w życie społeczności lokalnej. Uczy wrażliwości, patriotyzmu i poszanowania tradycji. Owocuje to zapewne pełniejszym

przygotowaniem naszych uczniów do życia w społeczeństwie, kształtowaniem kreatywności i wrażliwości na potrzeby innych.

- **Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych**

Szkoła proponuje dzieciom pożyteczne spędzanie czasu wolnego po zakończeniu zajęć lekcyjnych. Nauczyciele prowadzą tego typu zajęcia w ramach godzin kartowych. Nie zawsze można liczyć na szybkie efekty i to niestety nie zawsze sprzyja to systematycznemu uczęszczaniu uczniów na zajęcia. Jeśli jednak rodzice wykażą zainteresowanie i dopilnują swoje dzieci, wówczas każdy uczeń znajdzie coś dla siebie.

- **Doskonalenie nauczycieli**

Reforma systemu edukacji, szybki rozwój wielu dziedzin życia, powszechny dostęp uczniów do internetu, wymaga od nauczycieli ciągłego doskonalenia się. Możliwość opracowania własnego programu autorskiego daje duże możliwości, ale wiąże się z dużą odpowiedzialnością. Nauczyciel, który nie doksztalca się, nie jest w stanie sprostać coraz większym wymaganiom. Należy stworzyć taki system motywacji, aby wszyscy nauczyciele podejmowali różne formy doskonalenia. Konieczność opracowania przez szkołę własnych dokumentów, ich ewaluacji i modyfikacji, a przede wszystkim procedury mierzenia jakości pracy szkoły, stawiają przed radą pedagogiczną nowe wyzwania. Nie sposób im podołać bez ciągłego, planowego i zorganizowanego podnoszenia kwalifikacji.

- **Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym**

Najlepszym sposobem przeciwdziałania zachowaniom niepożądanym jest profilaktyka. Konsekwentna realizacja programu profilaktyki może zapobiec różnym zjawiskom niepożądanym. Pedagogizacja rodziców, uwrażliwienie ich na pozornie drobne problemy wychowawcze, kontakt z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, organizacja warsztatów psychologiczno - terapeutycznych dla uczniów i rodziców, zagospodarowanie uczniom czasu wolnego, jest dobrym środkiem zaradczym, zgodnie z zasadą „lepiej zapobiegać niż leczyć”.

- **Współpraca z rodzicami**

Współpraca z rodzicami to bardzo ważne zadanie współczesnej szkoły. Należy wszystkim dać szansę na dokładne poznanie szkoły, tak aby chętniej przychodzili do niej i traktowali nauczycieli jak partnerów. Rodzice mogą bardzo pomóc w pełnieniu funkcji dydaktyczno - wychowawczej. Doświadczenie wskazuje, że patrzą oni na szkołę od innej strony niż nauczyciele. Mogą oni zauważać ważne sprawy, które umykają uwadze nauczycieli. Należy więc pozwolić rodzicom na aktywny udział w procesie szeroko pojętego rozwoju szkoły i tworzenie postawy partnersko - inspiracyjnej wobec jej zadań. Włączenie rodziców do realizacji różnych przedsięwzięć, organizacja spotkań z okazji świąt i uroczystości, owocuje wzrostem wzajemnego zaufania. Rodzice uczestniczą w procesie opracowania dokumentów np. program wychowawczy, program profilaktyki, podpowiadają

nauczycielom jakie należy podjąć działania służące większej aktywizacji naszych uczniów.

Warto zaprosić rodziców na lekcje, aby przekonali się jak pracują ich dzieci.

Łatwiej jest później nawiązać dialog i wypracować wspólne wnioski.

Pedagogizacja rodziców musi iść w kierunku pogłębienia ich wiedzy o budowaniu systemu motywacyjnego, rozwijaniu zainteresowań i uświadomieniu ich ogromnej roli w procesie edukacyjnym.

- **Indywidualizacja procesu nauczania**

Szkoła masowa, do której uczęszczają uczniowie o zróżnicowanych zdolnościach wymaga od nauczycieli właściwie prowadzonej indywidualizacji procesu nauczania. Dużo uwagi poświęcamy uczniom, mającym problemy z opanowaniem podstawowych umiejętności i wiadomości. Poprzez współpracę z rodzicami i poradnią psychologiczno – pedagogiczną, należy jak najwcześniej określić dysfunkcje i deficyty rozwojowe dzieci, tak aby w trakcie procesu dydaktyczno - wychowawczego zastosować odpowiednie metody pracy i dostosować wymagania do możliwości ucznia. Dla uczniów uzdolnionych, utalentowanych, i zainteresowanych przedmiotem zorganizujemy koła przedmiotowe lub inne zajęcia dydaktyczne, umożliwiające poszerzanie wiedzy i zdobywanie nowych umiejętności. Ważnym zadaniem jest udział uczniów w różnych konkursach, które mobilizują do nauki i sprzyjają kształtowaniu postaw kreatywnych, a w przyszłości oznaczają lepsze perspektywy dalszego kształcenia.

- **Kształtowanie samorządności uczniów**

Współczesna szkoła powinna kształtować u swoich wychowanków postawy i wartości, które są niezbędne w dorosłym życiu. Już w szkole podstawowej należy wdrażać do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, odpowiedzialności i samodzielności. Te cechy kształtujemy poprzez rozwój kontrolowanej samorządności wśród uczniów, ich udział w realizacji różnych zadań szkoły. Redagowanie gazetki, prowadzenie kronik klasowych, wykonywanie dekoracji, dbałość o estetykę klasopracowni inspiruje do poszukiwania nowych pomysłów i sprzyja rozwijaniu postaw kreatywnych.

- **Pozyskiwanie środków pozabudżetowych**

Większość szkół boryka się obecnie z problemami finansowymi. Środki budżetowe są ograniczone i sytuacja ta zmusza do poszukiwania środków pozabudżetowych na zakup pomocy dydaktycznych, dofinansowanie wycieczek dla uczniów, zakup nagród, organizację konkursów itp. W tym celu konieczne jest poszukiwanie sponsorów w środowisku lokalnym, którzy pomogą w organizacji konkursów i imprez. Udział w realizacji różnych projektów pozwala doposażyć szkołę w pomoce naukowe itp. Bardzo cenną pomoc okazuje Rada Rodziców.

- **Edukacja prozdrowotna**

Dbłość o własne zdrowie powinna być troską zarówno rodziny jak i szkoły. Obejmuje ona zdrowe odżywianie, unikanie ryzyka zakażenia

w okresach większej liczby zachorowań. To również profilaktyka w zakresie przestrzegania przed nałogami, ważna szczególnie w klasach starszych.

- **Współpraca z podmiotami zajmującymi się działalnością ekologiczną**

Działalność w zakresie ochrony środowiska od kilku już lat jest przedmiotem naszej troski. Organizowane akcje zbiórki surowców wtórnych akcji informacyjnych, wyjazdów w różne ciekawe miejsca zagrożone dewastacją oraz współpraca z podmiotami zajmującymi się ich ochroną kształtuje świadomość młodego człowieka.

W szkole staramy się:

- tworzyć atmosferę zaufania, budować poczucie bezpieczeństwa
- rozwijać poczucie przynależności do społeczności klasowej, regionalnej, narodowej
- pobudzać akceptację dla indywidualności i odrębności
- wychowywać do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym
- kształtować człowieka wrażliwego na piękno natury i wytworów pracy ludzkiej
- kształtować patriotyzm narodowy i lokalny
- kształtować szacunek do historii, tradycji rodziny
- kształtować postawy proekologiczne
- wychowywać w poczuciu wartości własnego zdrowia

Uczeń musi wiedzieć, że drzwi Jego Szkoły są zawsze przed nim otwarte. Szkoła musi być dla niego na tyle atrakcyjna, aby chętnie uczęszczał na zajęcia obowiązkowe i pozalekcyjne.

Priorytety edukacyjne i wychowawcze na rok szkolny 2012/2013

1. Podniesienie efektów kształcenia poprzez organizację zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych oraz mających trudności w nauce.

2. Poszerzenie zakresu pomocy pedagogicznej, rozbudzanie świadomości i edukowanie rodziców w tym zakresie.

3. Propagowanie wśród wychowanków zdrowego stylu życia oraz prawidłowych nawyków żywieniowych.

4. Promocja sukcesów naszych uczniów poprzez organizowanie różnego rodzaju form, np. spotkania z rodzicami uczniów, wystawy, prezentacja na forum szkoły, na stronie internetowej szkoły.

5. Rozbudzanie wśród uczniów potrzeby odnoszenia sukcesów w różnych dziedzinach dla rozwoju własnej osobowości.

Koncepcja została przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 10.09.2012r.

Rada Rodziców:

.....
Podpis przewodniczącego RR

Samorząd Uczniowski:

.....
Podpis przewodniczącego SU

Rada Pedagogiczna:

.....
Podpis przewodniczącego RP