

DBAMY O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO

Program edukacyjny z zakresu bezpieczeństwa dla wszystkich grup
przedszkolnych realizowany w roku szkolnym 2017/2018 i
2018/2019.

Opracowanie: Katarzyna Frączek

DĄBRÓWKI 2017

WSTĘP

Rozwój cywilizacji niesie za sobą wiele dobrodziejstw, ale także zagrożeń czyhających na małe dzieci. Myślą przewodnią niniejszego programu jest takie organizowanie zajęć i sytuacji, aby dzieci poprzez aktywny udział mogły poznać sposoby radzenia sobie w różnych sytuacjach.

Przedszkole jest pierwszą instytucją z jaką spotyka się dziecko, dlatego jego podstawowym zadaniem jest zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa i zdrowia. Dzieci w wieku przedszkolnym posiadają małe doświadczenie życiowe, zazwyczaj są nieświadome zagrożeń swojego lub czyjegoś zdrowia i życia. Realizując ten program nauczyciele od najwcześniejszych lat uczą dzieci zachowania w różnych sytuacjach, zapobiegania niektórym sytuacjom, bądź też szybkiego pokonywania i unikania niebezpieczeństw.

Aby wykształcić u dzieci właściwe nawyki i postawy nauczyciele będą systematycznie realizować różnorodne zajęcia dotyczące ochrony swojego zdrowia życia.

Niniejszy program ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozszerzane lub modyfikowane w każdej chwili w zależności od potrzeb. Modyfikacje mogą dotyczyć czasu i miejsca realizacji danych zajęć lub osób realizujących.

WARUNKI REALIZACJI

Zaproponowany program przyczynia się do wychowania i rozwoju dzieci w przedszkolu w Dąbrówkach. Za ważne zadania uznajemy kształtowanie u dzieci umiejętności prawidłowego zachowania się na drodze, w przedszkolu, na placu zabaw, dbanie o higienę, dbanie o swoje zdrowie, dbanie o bezpieczeństwo innych, dostrzeganie sytuacji zagrożenia, przestrzeganie ustalonych norm i zasad.

Program jest przeznaczony dla nauczycieli kreatywnych i twórczych, którzy potrafią dostosować treści i działania do poziomu dziecka, ponadto ubogacają realizację programu o własne pomysły. Aby realizacja programu była dla dzieci jak najbardziej atrakcyjna należy podjąć działania i współpracę z instytucjami i ciekawymi ludźmi. Wychowawcy grup indywidualnie lub wspólnie będą organizować spotkania z takimi osobami jak policjant, strażak, higienistka, oraz wyjścia i wycieczki na skrzyżowanie, do apteki, ośrodka zdrowia, wycieczki autokarem.

Wychowawcy grup mają pełną swobodę w doborze treści programowych i ich interpretacji. Indywidualnie dobierają środki dydaktyczne i metody pracy do realizacji poszczególnych zadań, adekwatnie do wieku dzieci i znajomości swojej grupy.

ZAGADNIENIA ZAWARTE W PROGRAMIE

1. Bezpieczeństwo na ulicy.
2. Bezpieczeństwo w sali, łazience i na placu zabaw.
3. Niebezpieczne miejsca do zabawy.
4. Groźne przedmioty i urządzenia.
5. Bezpieczne korzystanie z Internetu i komputera.
6. Zachowanie ostrożności wobec innych ludzi.
7. Numery alarmowe, prośba o pomoc.

CELE OGÓLNE

- Poszerzanie wiadomości dziecka na temat jego bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- Uwrażliwianie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w sali przedszkolnej, łazience, na placu zabaw i podczas wycieczek.
- Kształtowanie nawyku przestrzegania ustalonych norm i zasad.
- Kształtowanie u dzieci właściwych postaw w obliczu zagrożenia.
- Zapoznanie dzieci z przedstawicielami służb i instytucjami związanymi z ochroną bezpieczeństwa zdrowia i życia.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie.
- Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania obowiązującymi w ruchu drogowym.
- Uczenie dzieci prawidłowego korzystania z przejścia dla pieszych.
- Uświadomienie dzieciom zagrożeń znajdujących się w Internecie.
- Kształtowanie konieczności zachowanie ostrożności wobec obcych ludzi.
- Uświadomienie dzieciom konsekwencji zabawy w niedozwolonych miejscach.

CELE SZCZEGÓŁOWE

DZIECKO:

- Rozumie pojęcie „bezpieczeństwo”.
- Wie, jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w sali, łazience, na placu zabaw i podczas wycieczek.
- Przestrzega ustalonych zasad i norm.
- Szanuje zakazy i nakazy dorosłych dotyczących zachowania w określonych sytuacjach.
- Wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie może poprosić o pomoc.
- Rozpoznaje przedstawicieli służb i nazwy instytucji związanych z ochroną życia i zdrowia.
- Zna specyfikę pracy policjanta, strażaka, ratownika medycznego higienistki, itp.
- Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.
- Zna numery alarmowe.
- Zna zasady obowiązujące w ruchu drogowym.
- Potrafi prawidłowo korzystać z przejścia dla pieszych. Stosuje się do barw sygnalizacji świetlnej.
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Rozumie, że niektórzy dorośli mogą być niebezpieczni.
- Wie dlaczego zabawa w okolicy drogi, zbiorników wodnych itp. jest niebezpieczna.

METODY

Realizując cele zawarte w programie nauczyciele sami dobierają odpowiednie i adekwatne do wieku dzieci metody i formy pracy, które są oparte na różnorodnej działalności dziecka. Proponowanymi metodami realizacji programu są:

- Rozmowy indywidualne i na forum grupy.
- Gazetki tematyczne w sali i na korytarzu.
- Wycieczki i spacer.
- Opowiadanie.
- Pogadanki i rozmowy dające dziecku możliwość dzielenia się swoimi obserwacjami i przeżyciami.
- Wykonywanie prac plastycznych związanych z tematem bezpieczeństwa.
- Gry i zabawy ruchowe przygotowujące dzieci do roli pieszego, pasażera.
- Pokaz ilustracji przedstawiających skrzyżowania, sygnalizacje świetlne, przejścia dla pieszych.
- Obserwacja ruchu drogowego podczas spacerów.
- Organizacja konkursów.
- Uczestnictwo w Gminnym Konkursie Plastycznym „Zapobiegajmy pożarom”.
- Organizacja spotkań z policjantem, strażakiem, higienistką.
- Wycieczki do apteki, ośrodka zdrowia itp.
- Zadania stawiane do wykonania.
- Filmy i bajki edukacyjne.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Ilustracje i plansze.
- Przedmioty i rekwizyty.
- Przybory plastyczne niezbędne do wykonania tematycznych prac plastycznych.
- Płyty CD z nagraniami muzyki do zabaw ruchowych.
- Płyty CD z nagraniami różnorodnych dźwięków.
- Bajki, książki, albumy z ilustracjami związane z tematem zajęć.
- Nagrania filmów edukacyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zagadnienia/tematy Czas realizacji	Podejmowane działania	Przewidywane osiągnięcia i umiejętności
<p>Bezpieczeństwo na ulicy</p> <p>Cały rok szkolny/ maj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki na pobliskie skrzyżowanie, - obserwacja ruchu drogowego, -pokaz ilustracji i filmów przedstawiających skrzyżowania, sygnalizacje świetlne, -gry i zabawy dydaktyczne, -praca plastyczna, -spotkanie z policjantem, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje wybrane znaki drogowe -przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek i spacerów.
<p>Bezpieczeństwo w sali, łazience i na placu zabaw</p> <p>Cały rok szkolny/wrzesień</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ustalenie zasad obowiązujących podczas zabawy swobodnej, -wspólne stworzenie kodeksu grupowego, -ustalenie zasad obowiązujących w łazience, -zwrócenie uwagi dzieci na niebezpieczeństwa i zagrożenia znajdujące się na placu zabaw, -utrwalanie i przypominanie ustalonych zasad, - wyjaśnienie dzieciom konsekwencji nieprzestrzegania ustalonych 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i przestrzega ustalonych zasad, - rozumie jakie konsekwencje niesie za sobą nieprzestrzeganie ustalonych zasad.

	zasad,	
Niebezpieczne miejsca do zabawy Cały rok szkolny/maj/czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa kierowana oparta o własne doświadczenia i obserwacje dziecka, - uświadomienie dziecku konsekwencji zabawy w okolicy ruchliwej drogi, zbiorników wodnych itp. - pokaz ilustracji i historyjek obrazkowych, - zwrócenie uwagi dzieci na konieczność dbania o swoje bezpieczeństwo, - pogadanka policjanta lub strażaka na temat zabawy w miejscach zagrożenia, -praca plastyczna o podanej tematyce, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie gdzie i dlaczego nie może się bawić, -wie jakie zagrożenia mogą je spotkać w określonych sytuacjach.
Groźne przedmioty i urządzenia Cały rok szkolny/luty/kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z higienistką, rozmowa na temat zdrowia i spożywania lekarstw, -wizyta w Ośrodku Zdrowia w Dąbrówkach, - rozmowy i pogadanki z dziećmi, - uświadamianie konsekwencji samodzielnego przyjmowania lekarstw, - zwrócenie uwagi na konieczność współpracy z osobą dorosłą podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że nie może samodzielnie przyjmować lekarstw, -rozumie konieczność współpracy z osobą dorosłą podczas korzystania z urządzeń elektrycznych.

<p>Bezpieczne korzystanie z Internetu i komputera</p> <p>Cały rok szkolny/ wrzesień</p>	<p>-uświadomienie dzieciom zagrożeń płynących z Internetu,</p> <p>-teatrzyk „Bazyl” przedstawienie pt. „Zagubiony.pl”,</p> <p>- pogadanka policjanta na temat kontaktów z obcymi,</p> <p>-rozmowy na temat korzystania z Internetu,</p> <p>- wypowiedzi dzieci na temat preferowanych przez nich gier i bajek,</p> <p>- opowiadania na temat przyjaźni i relacji międzyludzkich,</p>	<p>Dziecko:</p> <p>- wie, że nie może podawać swoich danych obcym ludziom,</p> <p>- jest świadome zagrożeń czyhających w Internecie,</p> <p>-dostrzega konieczność przyjaźni, tworzenia relacji z rówieśnikami.</p>
<p>Zachowanie ostrożności wobec obcych ludzi</p> <p>Cały rok szkolny/ maj</p>	<p>- uświadomienie dzieciom faktu, że niektórzy dorośli mogą być niebezpieczni,</p> <p>-rozmowa na temat kontaktu z obcymi ludźmi,</p> <p>-pogadanka policjanta na temat otwierania drzwi obcym, oferty podwózki do domu itp.,</p> <p>- uświadomienie dzieciom że nikt nie ma prawa robić im krzywdy,</p> <p>-czytanie opowiadań dotyczących podanego tematu,</p>	<p>Dziecko:</p> <p>- wie, że niektórzy dorośli mogą być dla niego zagrożeniem,</p> <p>-wie, że nie może podawać nieznanym adresu nazwiska i przyjmować żadnych prezentów,</p> <p>- wie, że nikt nie ma prawa go krzywdzić.</p>
<p>Numery alarmowe, prośba o pomoc</p>	<p>-rozmowa z dziećmi na temat różnorodnych zagrożeń</p>	<p>Dziecko:</p> <p>-zna numery alarmowe,</p>

<p>Cały rok szkolny/ maj/czerwiec</p>	<p>podczas pożaru, wypadku itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o pracy strażaka, policjanta, lekarza oparta o doświadczenia i opinie dzieci, - oglądanie ilustracji przedstawiających prace strażaka, policjanta i lekarza, - spotkanie z policjantem, - spotkanie ze strażakiem, - spotkanie z higienistką, - wizyta w Ośrodku Zdrowia w Dąbrówkach, - zapoznanie dzieci z obrazem graficznym numerów alarmowych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wie na czym polega praca strażaka, policjanta, lekarza, higienistki, - potrafi poprosić o pomoc w sytuacji zagrożenia.
---	---	---

BIBLIOGRAFIA

1. Gruszczyk- Kolczyńska E., Zielińska E., Grabowska G., Program wychowania i kształcenia oraz wspomaganie rozwoju sześciolatków w przedszkolu, klasach zerowych i placówkach integracyjnych z komentarzem metodycznym.
2. Stabelski M., Mały ratowniczek. Podręcznik pierwszej pomocy dla klas I-III szkoły podstawowej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2000.
3. Grzegorek K., Januszewska D., Program edukacyjny dla przedszkola, realizowany w Miejskim Przedszkolu nr 7 im. Marii Montessori w Sochaczewie.
4. Klus – Stańska D., Nowicka M., Bezpieczeństwo dzieci, Impuls, Kraków 1999.
5. Frątczakowie J. i P., Edukacja dzieci w wieku przedszkolnym do uczestnictwa w ruchu drogowym, TPD ZG, Warszawa 1987.
6. Cyberświat - możliwości i zagrożenia / red. naukowa Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, cop. 2009
7. Falkiewicz-Szult M., Bezpieczny przedszkolak ,Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 9.